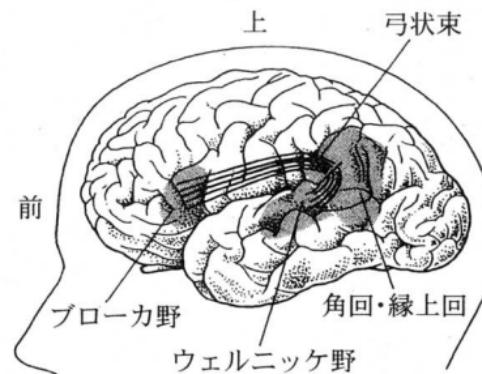


言語の脳科学

脳はどのようにことばを生みだすか



大脑皮質の言語野(本書から)

文献(N. Geschwind, "Language and the brain", *Scientific American*, 226(4), 76-83(1972))
を改変

著者インタビュー

新たな斬り口・なぜ日本人は英語苦手

日本の手話、混乱回避困難

東京大学大学院総合文化
研究科 酒井邦嘉助教授

第56回毎日出版文化賞を受賞した「言語の脳科学」

脳はどのようにことばを生みだすか

日本語で、と考へる「バイ

リングアルろう教育研究会

の12月11日の講演会で、ど

うとしていると指摘。言語

と心の関係、脳に備わって

いる普遍文法、言語野の働き

と失語症、母語の獲得の不

可思議さなど、ことばを

生きるメカニズムを

多面的にわかりやすく解き

みだす脳のメカニズムを

生きるメカニズムを

生きるメカニズムを

生きるメカニズムを

生きるメカニズムを

生きるメカニズムを



「言語はあまりに身近なものだけに、学問としてどうのけるのが非常に難しい」と話す。

「中でも一般の人に理解してほしいのは、本書で取り上げた手話の問題。音のないう者の言葉の世界で用いられる日本手話は自然

に、第二言語としても納得できるでしょう」

本書は、「言語は心の一

部であり、サイエンスの対象だ」と断言する。激しい

争いがあるが、日本手話は、この日本手話

が生まれたときにことばを生みだすか

と、中途失聴者が使う「シ

ムコム（日本語対応手

話を母語とし、健聴者との

コミュニケーションは書記

や手話通訳士試験でも、ど

うことが多い。手話講座

の手話を対象としているの

かが明記されていません。

こうした混乱を避けるため

にも、今後は日本手話とシ

ムコムを分け、公共の放送

や通訳では、両方とも用意

すべきだと提言したい」

同助教授によると、日本

のろう学校で日本手話を教

えていているのはごくわずか。

「しかし、この本で言語

に関わる脳の仕組みを知つ

てもうれば、第二言語とし

ての日本人が苦労するのか

のところが、文系と理系の境界に

ある言語の脳科学では、人

間そのものを対象とする人

間科学を確立することが必

要です」

「これまで言語の研究は

文系の領域とされてきましたが、

「脳が生みだす言語として

の日本手話」を講演した。

「これまでも言語の研究は

日本手話とされてしま

ったが、文系と理系の境界に

ある言語の脳科学では、人

間そのものを対象とする人

間科学を確立することが必

要です」

「脳科学からの言語に対す

る理解が、言語をめぐる多

くの誤解を解いていく。