

# 手話 = 言語

## 脳の同じ部分が活動

酒井邦嘉・東京大助教授の研究チームは十二日までに、手話を理解する際に左脳の「言語野」と呼ばれる部分が活性化することを、磁気共鳴画像装置(MRI)を使った実験で世界で初めて突き止めた。通常の声による会話と同じ脳の部位が働いていることが明らかになり、手話が単なる身ぶり手ぶりとは違い、高度な脳機能による「言語」だと証明された。

長い間、手話は「不完全な表現方法」と見られ、きたため、多くのろう学校では読唇術や发声の訓練が中心で、手話は禁止されたり補助的な役割にとどまつたりしている。しかし酒井助教授は、耳の聞こえない人やその家族が「ミュニケーションに使っている「日本手話」は長い歴史があり、今回の研究結果から「手

話中心で教えるよう、ろう教育を抜本的に改めることが必要」と訴えている。

文法を持つことが知られている。

酒井助教授は、耳の聞こえない人、聞こえる人

耳の聞こえない人やその家族が「ミュニケーションに使っている「日本手話」は長い歴史があり、日本語とは異なる独自の

## 東大チームが確認

## 「教育に活用を」

手話や日本語の会話をビデオや音声で視聴した際に、脳のどの部分が活性化するかMRIで調べた。その結果、聞こえる人が音声による会話を理解するときに活性化する部分と、耳の聞こえない人が手話を理解する際に活性化する部分は完全に一致した。

ジェスチャーやパントマイムでは右脳、左脳の区別無く活性化することが知られており、酒井助教授は「日本手話が身ぶり手ぶりとは全く異質で

あることがはつきりした」としている。

事故で左脳を損傷して手話が使えなくなった例などから、手話と左脳との関連は推測されてきたが、実験で確認されたのは初めて。

酒井助教授は「これまで手話の重要性が認識されていなかつたため、耳の聞こえない人は不完全な音声言語で教育を受けざるをえず、極めて不利な状況にあつた。一日も早い行政の対応が必要」と指摘している。