

文科省は昨年度、生



成AI利用の研究校に全国の小中高校52校を指定した。「生成AIに意見を求めるなら、高齢者や妊婦など、生徒にはない視点が出て、生徒の話し合いが深まつた」と評価する教員もいる一方で、「生成AIはすぐに正解を教えてしまうので、子供が深く考えなくなる」と戸惑う声も漏れる。

東京大の酒井邦嘉教授（言語脳科学）は「思考を深めるには、相手の意図をくみながら対話をし、自分の考えを搖さぶる必要がある。意図もなく文を合成するだけのAIで代替できるものではない。生成AIが本当に子供の思考力を育むのか学校は立ち止まって精査すべきだ」と訴えている。

