

新聞コラボ 級立

6月22日 多治見で講演

中日新聞社は6月22日、酒井邦嘉教授の講演会「読書は脳を創る」（多治見市教育委員会など共催）を、パロー文化ホール（多治見市文化会館）で開催します。

新聞や本といったアナログな媒体が、子どもたちの成長や暮らしの豊かさにとってどういった意味を持つのか、デジタル全盛の時代に改めて考えます。

午後2～4時。参加費は無料。ヤマカまなびパーク=0572(23)7022、バロー文化ホール=0572(23)2600で整理券を事前に配布します。問い合わせは両施設まで。



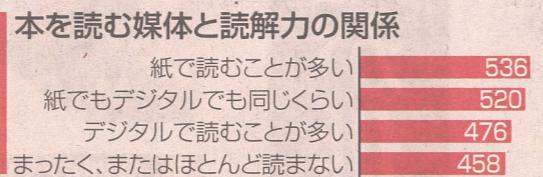
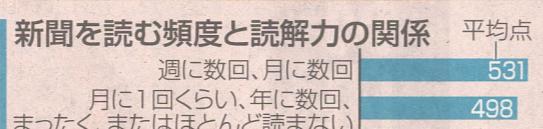
新聞読めば 読解力アップ

新聞や紙の本に親しんでいる生徒は読解力が高い。経済協力開発機構(O E C D)が2018年、15歳を対象に実施した学習到達度調査(P I S A)で、その事実が示された。

新聞を「週に数回」もしくは「月に数回」読む生徒の読解力の平均点は531点。

「月に1回くらい」かより頻度の低い生徒の平均値を33値上回った。

本を読む媒体別の結果では、「紙で読むことが多い」と回答した生徒の平均点は536点。「デジタルで読むことが多い」より60点高かった。調査はOECD加盟国など79カ国・地域で実施した。



東京大大学院総合文化研究科 酒井邦嘉教授

インターネットを開けば、無料のニュースが次から次へと流れる昨今。自宅でくつろぐひととき、外出先の隙間時間に、スマートフォンで情報を入手できるようになりました。でも、新聞もまだまだ捨てたもんじゃない。ネット時代に新聞が果たす役割について、専門家と一緒に考えました。（川添智史）

(川添智史)

記憶の定着ネットより紙

テレビやインターネットなど多様なメディアが誕生してきた中、新聞は百数十年の歴史の中でほとんど形を変えていない。東京大大学院総合文化研究科の酒井邦嘉教授(59)は「言語脳科学」は「思考力を高める上で、新聞や紙の本は人間が生み出した技術として最ももの」と話す。

酒井教授が注目するのは、活字が伝えることのできる情報量の少なさだ。例えばこの会話。

妻「あなたって、いつもそれしか言えないの？」

夫「そうじゃない」

肯定なのか、否定なのか、字面だけでは情報が足りない。脳はこうした部分を想像で補おうとするという。

「『読む』とは曖昧など」ところを自分の言葉に置き換えるプロセス。言語能力を鍛え、あらゆる学力の基礎になる」と説く。

クが目立つたりする「ニュースサイトの記事は、「腰を落ち着けて読む」ようにできていない」と指摘。「新聞は記事について自分の考えを巡らせられる『ゆとり』がある。ネット記事とは雲泥の差」とする。

「ネット記事は主要ニュース以外は見過されがちだが、新聞は小さな記事でも紙面を開けば目に入る。知人の訃報など、大ニュースでなくても読み手によつては大事な情報になる」と

も。「プロが選んだ情報が適度な量のパッケージになつていて」と強調した。

タブレット端末などで紙面を再現するサービスもある。だが、「リアルな紙面」なら「あの時のあの記事は紙面のここに書いてあつたな」と記憶が定着しやすいが、端末ではズームやスクロールで記事の位置が変わら、そうはいかない」とし、こう力説した。「紙の新聞の方がはるかに“ハイテク”なんです」

教育現場に生成AI 危惧

ネットで検索エンジンが使われ始め
てから、学生たちは、大学の講義で難
しい言葉が出ると即座に検索するよう
になりました。リポート課題を通じ
て、学生自身でじっくり考える時間を
つくってきましたが、生成AIが使わ
れれば、その機会すら失われてしまう。
本当に新しい発見やアイデアは、考え
ることにエネルギーを費やす中から生
まれます。なのに、生成AIの導入は
「自分の頭で考えなくてもいい」とい
う価値観を伝えることになる。人々の
思考力は落ち、人類の衰退すら招くで
しょう。

考える力 養うのは対話

—考える力を養う教育とは。
やはり、対話です。高校までは、子
どもの理解の度合いを見極めて必要な
言葉をかける。大学なり、議論を戦わ
せることで眞実が見つかる面白さを学
生に感じてもらうといったことです。
心を理解できないAIは教師の代役に
なりません。

新聞を開くことが第一歩です。記事
は後で何度も読み返すことができ
る。内容を咀嚼する過程は、言わば記
者との疑似的な対話です。これは記者
が責任ある書き手だからこそ成り立
つ。AIの真偽不明の情報が氾濫する
時代。新聞の役割は増しています。