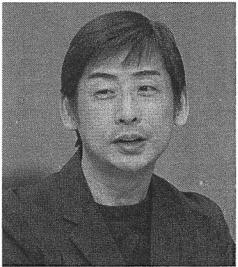


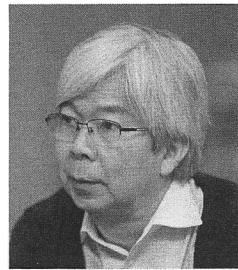
【対談】

脳科学とAIの現在を語る

—『東大塾 脳科学とAI』をめぐって



(鈴木貴之)



(酒井邦嘉)

酒井邦嘉

東京大学大学院総合文化研究科教授

×

鈴木貴之

東京大学大学院総合文化研究科教授

はじめに

編集部 本日は、二〇二四年一月に小会より出版した『東大塾 脳科学とAI』の編者であり、本書のもとになっている「グレータ－東大塾」（一〇人の講師によるリレー講義）の塾長を務められた酒井邦嘉先生と、本書の執筆者であり、グレータ－東大塾の副塾長を務められた鈴木貴之先生に対談していただきます。

酒井 グレーター東大塾をオンライン講座として開催したのは、コロナ禍の二〇二一年秋期でした。それから三年が経ちましたが、特に昨年からの「生成AI」と呼ばれる技術の普及は、大きな変化の一つだと感じています。講座の当時、AIが人間にとて脅威となるという可能性はそれほど明確ではありませんでした。

今や世間は空前のAIブームに沸いている一方で、AIが人間の脳にもたらす危険性や懸念は深刻化しています。本書が出版されたタイミングでそのことに一言触れなくてはと思い、あとがきを書きました。「楽をしたい」という理由からAIを使えば、「効率化」と

いう免罪符が得られる風潮です。ところが、その代償として脳を使う思考や創造が軽んじられるわけで、これは特に教育にとって危機的な状況なのです。

大学の学生たちは、文章を書くという行為そのものをしなくなってしまうかもしれません。実際、昨年から私の講義では、レポート課題をすべて廃止し、筆記試験に変更せざるを得ませんでした。学生にはその理由を説明しましたが、AIをどの程度使用したかが教員側でわからない以上、お互いに信頼関係が損なわれてしまう事態を避けたかったのです。

学生がAIの使用を正直に申告するかといふ倫理性や、虚偽申告があつた場合の対応といった新たな問題も生じています。結果として、AIや電子機器が一切使えない筆記試験や口述試験の場でしか、学生の到達度や実力を判定できなくなりました。これは将棋や囲碁でも同じで、実際の対局ではAIを使わないことが前提なのです。普段からAIに頼り切っている人が本番で使えなくなれば、結果は推して知るべしでしょう。

本書の一〇講は脳科学やAI技術の紹介だ

けでなく、倫理的な観点からも問題を掘り下げています。

鈴木 授業でAIをどのように扱うかは非常に難しい問題です。私は筆記試験と小レポートの両方を課してきましたが、長文レポートについては、AIの使用を認めています。その際には、AIを使った場合、減点はないのでどのように活用したのかを具体的に記載するよう指示しています。たとえば、優れた学生の中には、「このプロンプトを使用した結果、このような回答が得られた」と詳細に記載してくれる人もいます。しかし、哲学のレポートでは、ChatGPTを利用しても、

Wikipediaなどの情報を単にまとめただけの内容にとどまってしまうケースが多く見受けられます。

また、自己申告はしていないものの、実際に生成AIを利用している学生も一定数いるのではないかと感じています。こうした状況から、これまでのように学期末レポートを書かせること自体が難しくなってきていました。私も今学期からは、試験時間内に記述を行わせる形式に変更せざるを得ないと考え始めています。

酒井 先日、「デジタル脳クライシス」（朝日新書、二〇二四年）という本を出したのですが、AIに限らずデジタル機器の過度な使用が、人々の心や対話を大きくゆがめています。

特に哲学においては対話が基本であり、それがすべての学問の伝統として続いてきました。この伝統は古代ギリシャ時代から受け継がれており、学問の基礎に根付いています。しかし、相手の意図を理解しない「対話風」のAIとの間に、有益な対話などできるはずはありません。決して資料検索の域を出るわけではないのです。

鈴木 検索エンジンや Wikipedia を利用する学生は以前からいましたが、最近では ChatGPT を使って情報を得る学生が増えています。東大でもそのような動きが顕著になっています。たとえば、授業の資料作成時にも ChatGPT に質問する学生が増えています。彼らはとりあえず生成AIに尋ねれば役立つ情報が得られると考えているようです。

酒井 最近は、検索エンジンのトップに AI による要約が表示される仕様になっています。そうした「要約」があたかも代表的な意

見であるかのように思つたり、無批判に受け入れたりする危険性が高くなりました。多く

の人は検索結果の上位しか見ないですし、そこにAIが介入することで、影響がより深刻化します。ネットの情報空間が加速的にゆがみ始めているのです。

また、文書の作成や表示ソフトでも、AIによる要約や「たたき台」の作成を無条件に誘導する仕組みが追加されつつあり、字が書けなくなるばかりか、文章を作れなくなる方向へと強制的に追いやられています。

そうした新たに追加される余分な「学習機能」は、無効化したくても限界があるものです。このように各企業が競うようにAIを取り入れている現在の風潮は、知的作業を明らかに退化させる効果を生んでいます。

さて、話を本書に戻しますが、鈴木先生は講義に参加されていたときの印象はいかがでしたか。

鈴木 講義の段階から「脳科学とAI」がテーマでしたが、AIに関する話題の比重が非常に大きかったように思います。脳科学の議論をする中でも、AIが占めるウェイトがますます大きくなり、無視できない存在となつていると感じました。講義の段階からその点は強く意識していました。

たとえば一九二ページの「何のための脳？」という部分ですが、三三二ページの「生物進化には、そもそも『目的』や『必要性』はありません。人類がさらに賢くなるべき目的や必

酒井 本書のあとがきで書きそびれたのです

が、各講義後の質疑応答（Q&A）は、編集

要性があつたとしても、そのためには脳が進化する二つの力を二つもつてお

と
です。

する」となど科学的にはありえないのです。と私が述べた説明と明らかに矛盾します。

こうした極強い誤解が生物に関するテレビ番組などで連呼されている背景には、生物学者や脳科学者たちの空虚な議論があるわけで、そうした学問の現状も同時に伝えるべきだと考えた次第です。

精神科医ですが、たとえば「感情」というのはもともと、キリンの長い首やシロクマの白い毛皮と同じように、生き延びるための戦略だった」（同三六ページ）と決めつけているほどで、このほかにも科学的根拠の乏しい意見が散見されます。

"language evolved for communication" (Gengo Kenkyu, 2021, p. 11) と翻訳される。

という表現にはミスリー・デイングなところがあります。たとえば、「脳のサイズが大きい

提示しようとすれば、研究者の見解が科学的な真理と食い違うこともありますから得たわけです。

化したと言うのは無意味なのである〔「直立を維持するために背骨が進化した」「コミュニケーションのために言語が進化した等〕。ですから、「人の脳は社会性や心を読むという機能のためにサイズが大きくなつた」人間の脳が大きくなつたのは非常に栄養価の高いものとしてフルーツを見つけるためだ」「脳が存在する本当の理由は、体を動かすためだ」「精密・精巧な運動をするために脳は進化したのだ」といった専門家たちのもとでらしく聞こえる主張（一九二一九三ページ）は、すべて誤りです。実際には、人の脳が進化した結果として、「精密・精巧な運動」などができるようになつただけのこと

個体のほうが社会集団をうまく維持でき、生き残った」といった事実があつた場合、それを「社会集団を維持するために大きな脳が存在する」としてしまるのは誤りです。一般向けの説明では、このように単純化された表現が多く見られます。

本来、進化のプロセスには目的はなく、それを比喩的に単純化した表現で説明しているのだということを踏まえなければなりません。この点に注意しないと、誤解を招く危険性があります。

酒井 それは、分かりやすさのために科学的な正確さを犠牲にした典型例でしょう。

『スマホ脳』(新潮新書、二〇二〇)の著者であるアンデシュ・ハンセンはスウェーデン

鈴木 その点については、注釈などを補つた方がよかつたかもしれませんね。

酒井 人間の脳がどのように進化してきたかについては結果論しかないのですから、想像をたくましく過ぎてはいけません。

たとえば、現生人類はネアンデルタール人よりも脳が一割ほど小さくなつたことが知られていますが、「言語を獲得することで効率的に情報処理できるようになつて、すこしですが脳が小さくなつているのではないか」（本書一九二ページ）というのは、おかしな議論です。それに、化石人類に言語が誕生したのは、ネアンデルタール人より何万年もさかのぼる可能性があります。

生存環境への適応の産物ではないと私は考えています。この点についてはいかがでしようか。

ことになります。要するに脳が発達した結果として、完璧な設計の言語が生まれたというだけの話です。

鈴木 哲学でよく話題になるのは、言語の本質的な役割は、個体間のコミュニケーションなのかな、個体内の思考なのかなということです

鈴木 言語を使用するメカニズムを維持するコストに見合ったメリットがあったのだとは思いますが、元からある何らかの目的のためには進化しなくなる、つまり進化しない、そ

科学的に実証できない「言語の起源」を昆蟲や鳥など他の生物種に求めるような説も、生存環境への適応を前提としているという占美トト吉田博士によつて。言語の発達につきまつた

す。言語は個体間のコミュニケーションのためにあるという考えは自然ですが、哲学では、自分自身との自己対話や思考においても言語が役立つこと、より重要な見方として、ま

酒井 フィリップ・リーバーマン（アメリカの人類学者）は、現生人類では喉頭の位置が下がつて誤嚥のリスクが増したにもかかわらず、進化したのではないかといふ意見ではあります。

徴である「可能無限性」（きりなしゅうせき）や「つみあげうた」のような無限の生成能力）は、有限の変化を積み上げても到達できないものですから。

言語が役立つとしない重要な点を述べています。たとえば、ダニエル・デ不ツト（アメリカの哲学者）がこのようなアイデアを強調していることは有名です。デネットは、脳の中にある情報を言語という形で一旦外に出すこ

す、母音を发声できるというメリットが言語を誕生させたという説を述べ、一般にも流布

メタ的な思考とコミュニケーション

とで、ただ頭の中で情報を処理するのとは異なる新たな情報処理のプロセスが可能になる

しました。しかし、手話の使用という言語能 力を考えれば、喉頭の位置など無関係とい

酒井 哲学の分野では、言語についてどのよ
うに扱っているのでしょうか。

としています。デネットは、これは非常に大きな飛躍だと考えています。これは、言語の

役割をめぐる重要な議論の一つです。

酒井 「コミュニケーションのために言語が進化した」という例を先ほど挙げましたが、これが誤りなのは目的論だけでなく、「言語＝コミュニケーション」という見方それ自体にもあります。コミュニケーションは「外言語」にすぎず、言語による理解はすべて思考言語を含む「内言」によって支えられているのです。

この内言とは独立して、脳の感覚運動系といいうインターフェースを介することで外言が生じるだけであって、そこに「新たな情報処理のプロセスが可能になる」と言うのは本末転倒だうと私は考えます。

一方、「自分自身との自己対話」というのは、最も人間らしい言語能力の表れだと言えるでしょう。ほかの動物では無理ですからね。本書でも取り上げられている「再帰性」は、自分が考えたことを自分で意識できるという性質や、哲学というメタ的な思考の根幹であります。言語もまた、言葉に対するメタ的な分析や説明を言葉で行うわけです。

鈴木 哲学では、言語なしにメタ的な思考が可能かどうかについても議論があります。と

はいえ、言語を持つことで、自分が何を考えているのか、自分が何をしたいのかはつきりと把握できるようになります。その結果、

より戦略的な行動が可能となり、場合によつては他者を騙すといった行動も巧みに行えることがあります。この点は、哲学でも注目されています。

酒井 昆虫の擬態や、鳥の擬傷行動も、われには騙しの一種のように見えるかもしれません、それらは単に遺伝的に決定された形態や行動によるものであつて、「戦略的な行動」ではありません。言葉を持たない動物がメタ的な思考を持つことはないでしょう。

鈴木 そもそも動物行動学では、実験を通じてチンパンジーなどがどの程度高度な「騙し」の行動を行うのかが研究されています。このテーマについては哲学者も多く議論しており、それをどのように解釈すべきかしば論じられます。しかし、明確な結論を出すのは難しいです。どんなに巧妙な実験を行つたとしても、結局は「複雑な条件付け」によつて行動しているだけであり、相手の考え方を読んで行動しているわけではない、という説明が可能です。そのため、実験だけでこの

問題に明確な結論を出すことは難しいわけです。

酒井 その通りだと思います。「賢いハンス」（計算ができると思われた馬）の逸話と同じことです。

ゴードン・ギャラップ（アメリカの心理学者）が鏡を用いて行つた自己認識の古典的な実験では、チンパンジーがバスしたのに、サルはバスしませんでした。一部の類人猿が「鏡に自分が映っている」という認識を持つとしても、メタ的な思考を持つにほど遠いわけですね。

鈴木 私はあまりSFに詳しくはないのですが、ロボットにどの程度の自己認識を持たせて、それ自体を律するべきかは、避けて通れない課題だと思います。アイザック・アシモフ（アメリカのSF作家）は、次のような「ロボット三原則」を提倡しましたことで有名です。

ロボット三原則をめぐって

酒井 その一方で、ロボットにどの程度の自己認識を持たせて、それ自体を律するべきかは、避けて通れない課題だと思います。アイザック・アシモフ（アメリカのSF作家）は、次のような「ロボット三原則」を提倡しましたことで有名です。

第一条 ロボットは人間に危害を加えてはならない。また、その危険を看過することによって、人間に危害

を及ぼしてはならない。

第二条 ロボットは人間にあたえられた命令に服従しなければならない。

ただし、あたえられた命令が、第一条に反する場合は、この限りではない。

第三条 ロボットは、前掲第一条および第二条に反するおそれのないかぎり、自己をまもらなければならぬ。

ところが、現実のロボット工学ではこれらの原則を一顧だにしていいのは、なぜなのでしょう。たとえば、人的被害を回避しえない自律型のロボット兵器や、自爆攻撃兵器は

明らかに第一条と第三条に抵触します。それでいて第二条のような命令の絶対的服従については全く譲らないわけです。ロボットの平和利用を無視してパンドラの箱を開けてしまつた人類に、未来はあるのでしょうか。

鈴木 私はあまりSFに詳しくはないのですが、ロボット兵器など、政治的理由によって第一条のような原則が無視されるような場合だけではなく、自動運転車のように兵器とは異なる場面でも、この原則を実装することは難しいようと思われます。現実世界には例外的な状況が数多く存在し、それにどう対応するのかが非常に難しい問題となるからです。

古典的なAIでも同様の問題がありまし

ールを適用することで不適切な結果が生じることが頻繁に起こりました。人間の場合、常識によつて「これは例外的な状況だからルールを適用しない」と判断できますが、AIにはそのような柔軟性がありません。明示的に

例外状況を定義しなければ対応できないというものが、古典的なAIの大きな問題でした。この課題は自動運転車など現代のAIでも問題となるものであり、非常に重要です。

酒井 自動運転技術では、常に事故の可能性を監視して予防措置を講じることが求められるわけで、「第一条」という形で明示されるよりも、ドライバーや同乗者の安全を守るの

は当然です。しかし実際の運用においては、交通事故の可能性がある場面でジレンマが生

じます。たとえば、対向車が車線を越えて向かってきた場合、急ハンドルを切れるのかといった問題が発生しますし、それによつて後続の車を危険にさらすかもしれません。こうした状況は、いわゆる「トロッコ問題」のような倫理的ジレンマを常に伴うものであり、メーカー内や技術者間の議論だけでは不十分でしょう。倫理的な視点も含めて対処すべき重要な問題だと思います。

鈴木 確かに、自動運転に関する議論では、トロッコ問題のような究極の選択が話題になることが多いです。しかし、これは人間であつても正解がわからない問題なので、A Iにとつても困難であるのは当然です。

むしろ、人間ならばある程度柔軟に対応できる状況でさえ、自動運転車が現状ではうまく対応できないということが、より大きな問題だと考えます。たとえば、ある選択肢では死者が出るが、別の選択肢では軽傷者が出るだけでも済む場合、人間であれば瞬時に「軽傷者が出る方がまだ良い」という判断を下せることがあります。しかし、A Iの場合、危害の定義や状況に応じた判断基準を事前に厳密に設定しなければ対応できません。この点が

現実的な課題であり、A Iに人間と同程度の柔軟性を持たせるには、まだ多くの課題が残っています。

酒井 確かに、A Iが人々のデータベースを利用しているからと言って、人間にとつての常識がA Iに通用すると思つたら大間違いですね。人が道路の横断歩道を渡るということ

すら、A Iにとつては想定外になり得るかも知れません。

昨年七月にモンゴルのウランバートルを訪れたのですが、信号機のない横断歩道を渡るのに難儀しました。両方向からの車が絶えることがなく、横断歩道の前に立つて待ついても速度を緩めてくれません。ところが、反対側におばあさんが現れて横断を始めたとたん、「モーゼの海割り」のように両方向の車両が止まつたのです。モンゴルの運転手はどうやら歩行者の動きを見て判断しているようです。そうした「阿吽の呼吸」は、人間の文化や習慣の現れなのでしょう。

酒井 私の経験した範囲ですが、横断歩道の

前に立つだけでも車が止まつてくれるのは、ボストンと松本市だけでした。自動運転には、運転技術だけでなく運転マナーも必要な要素でしょう。

鈴木 交通ルールをただ遵守するだけでよいというわけではありません。歩行者がルール

を無視するような環境においても、それを計算に入れて対応する必要があります。これが非常に難しい課題です。

私が特に関心を持っているのは、「人間の範疇」という問題です。第一条の「ロボットは人間に危害を加えてはならない」にある「人間」、そして第二条の「ロボットは人間に危害を加えてはならない」にある「人間」、そして第三条の「ロボットは人間に与えられた命令に服従しなければならない」とある「人間」とは、どのような人間を指すのでしょうか。その命令を出した人が独裁者やテロリストだった場合、ロボットはどこまでその狡猾さや残忍性を見抜けるでしょうか。

鈴木 確かに、そのような問題は非常に難しか

いものです。ただ、人間の場合、ある程度の柔軟性を持つて対応することができます。たとえば、命令を出したのがテロリストであれば、「その命令は例外だ」と判断することができます。また、法に反する命令を受けた場合、それに従うべきかどうかを判断する場面もあります。こうした場合でも、人間はそれなりに適切な判断を下すことができます。ただ、それがなぜ可能なのか、どうして私たちがそのような能力を持つているのかについては、いまだに解明されていません。

ヒューバート・ドレイファス（アメリカの哲学者）は、こうした問題に関して鋭いA I批判を行つたことで知られています。彼は、「ルールだけでは人間の柔軟な判断を捉える

ことはできない」と主張しました。たとえば、横断歩道のような状況や、命令に従うかどうかの判断も、単純なルールでは捉えきれないというのが彼の考え方です。ドレイファスは、人間が文化の中で育ち、経験を積むことによって柔軟な対応が可能になると述べています。この主張は、おそらく事実だと思います。長年の経験や文化的背景の中で蓄積された知識が、人間に柔軟性をもたらしているのでしよう。

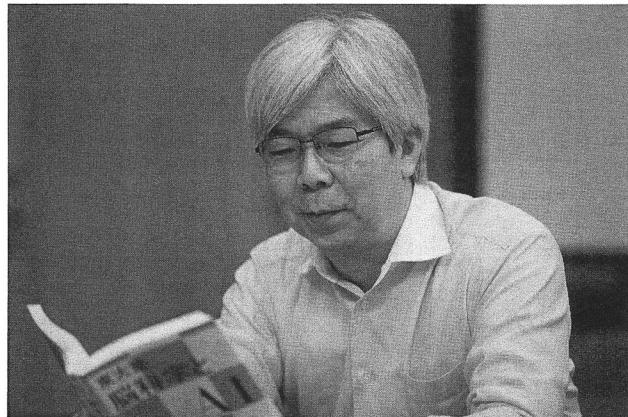
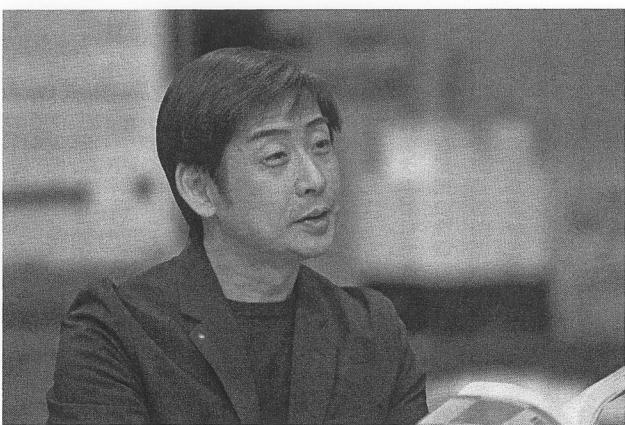
ただし、それが具体的にどのように機能しているのか、また同じことをロボットに実装しようとした場合、どのようなメカニズムが必要なのかについては、まだ十分に解明され

ていないでしょう。

A I活用におけるルールデザイン

酒井 人間に本性として生得的に備わる言語能力については、理論言語学や言語脳科学によつて解明が進んでいます。しかし、経験値については、まだ脳科学の研究テーマになつていいのです。人間自身が人間を科学的に理解できていないこの状況下で、A Iをデザインするというのは、かなり乱暴な行為ではないでしょうか。

自分の素性を隠して不特定多数に向け発信できてしまうSNSにしても、人々の惡意や悪用を想定せずにデザインされてしまい、その付けが回つて来ています。結局、「人間とは何か」という問いに十分向き合えず、人間



興味深いです。たとえば、画像認識や将棋の対局のように、AIが優れた能力を発揮する場面は、非常に限定的で、ルールが明確な環境です。このように、イレギュラーな事態が発生しない範囲では、AIは問題なく動作します。しかし、現実世界ではそうした枠を超えた複雑な問題が頻繁に発生します。

たとえば、人命のために交通違反が必要になる場面があります。これは非常に複雑で総合的な判断を必要とする問題であり、単純なルールや計算能力では対処できません。すべての状況を勘案し、最終的に「これが最善だ」と結論づけるような仕組みが必要です。

こうした課題は、将棋や画像認識よりもはるかに複雑で、多くの要因が絡み合うため、現状のAIでは対応が困難です。

酒井 そのように考えてみると、環境や領域を限定せずに万能であるかのように働くかせようとする「汎用AI（artificial general intelligence, AGI）」ほど恐ろしいものはないでしょう。人間側の強い期待感からか、そもそも文書合成ソフトにすぎない「生成AI」が、万能の知恵袋のように扱われている現状を考えれば、AGIのリスク管理ができない

性の問題を十分に理解できないまま放置してきた結果、これらの問題が解決されないまま悪循環を生んでいるようです。

鈴木 今おっしゃったような問題と現在AIが威力を發揮している分野の対比は、非常に

ます。このような状況で犠牲になるのは兵士ではなく、一般市民ではありませんか。

仮にAIによって重大な事故が発生したとして、誰がその責任を取るのでしょう。AIメーカー、AIの開発者、AIの導入を決定

した人たちは、いざれも被害を予見できなかつたと主張するでしょうから、結局はAIを使用した人の自己責任とされる可能性が高いわけです。「新技術を恐れるな」「AIを規制しても何も始まらない」と声高に言う人たちは、技術開発の名のもとにリスクを無視するだけでなく、人間性や脳の能力をも軽視しているのだと思います。

合理論と対立するAIの経験論

酒井 さて、そうした人間を軽視するようなAIの思想的背景には、「経験論」があります。

AIの経験論では、人は生まれつき「タブラ・ラサ（白紙の状態）」で生まれ、経験によって何でも書き込めるとしています。この極端な立場では、「機械でも人間と同じように何でも学習できる」という前提につながり、現在のAIの basic 理念となってしまったのです。

ジェフリー・ヒントン（カナダの計算科学者）は、「人間には言語を使う機能が生まれつき備わっているという主張もあるが、それは全くのナンセンスだ。言語は生まれた後に学習する後天的なものだと考えている」と主

張しています。このように経験論至上主義のAI開発が技術を誤った方向へ誘導しているわけですが、そうした人間軽視の技術が先行する限り、人類に未来はないと思います。

先ほど紹介したチョムスキーや、デカルト由来の合理論の立場から言語の生得的な性質を明らかにしてきましたし、私もこの言語理論に基づいた脳科学の研究を三〇年ほど続けてきました。つまり脳科学とAIの背景には、合理論と経験論の激しい対立があるわけです。哲学の現在地はいかがでしょうか。

鈴木 一般的に言えば、合理論と経験論の対立については、特に人間の心に関しては、ある種の折衷案的な立場が取られていると思います。人間の心に進化的な基盤があることは当然認められるべきで、極端な経験論は無理がありますが、他方で学習も重要であるといふことで、両方の要素を組み合わせる考え方が一般的になつていています。

また、AIとの関係について言えば、古典的なAIは理論的な側面が強いで、ルールベースで設計され、必要な知識を最初に与えてそこからスタートするという仕組みです。一方で、ニューラルネットワークは経験

まま、人類はAGIによって滅ぼされることになりそうです。

実際、日本の各自治体がAIを導入して、公共サービスの効率化を図ろうとしていま

す。対話風AIの答えが市政運営を左右するかも知れないのです。企業や自治体が効率や経費削減を優先してAIを導入する一方、

人々の価値や要請を正当に考慮しない状況は非常に深刻です。「市民を人間として見ていい

るのか」という疑問を抱かざるを得ません。

鈴木 一方で、日本のように労働力不足が深刻な場合には、AIをうまく活用する必要があるという見方もあります。

論的なアプローチを取っています。データから学習し、その結果として何が得られるかが決まるという形です。このように、AIにおいても理論と経験論という二つの視点が対比される形で考えられていると言えるでしょう。

酒井 一九七〇年代に開発されたAIの「エキスパートシステム」は、知識と経験をあらかじめ組み込んだ上で合理的な判断を追求するもので、論理計算を実現するという意義がありました。たとえば「マイシン」というエキスパートシステムでは、医学的判断の基礎となるルールや薬剤の性能をもとに、細菌感染症の患者データに対して抗生素質の治療方針を提案することができました。

一方、一九八〇年代のPDP（並列分散処理）モデルを境に、現在の機械学習は経験論を温床として、前提知識が全くない状態からスタートさせルールを一切廃するという、ゆがんだ形で増幅してしまいました。そこで生じた言語学とAIの間のあつれきは、合理論と経験論の対立構図の中で二層広がり、根深いものになってしまいました。引き戻すべき方向性があるとすれば、脳科学の合理論的な

アプローチに戻ることではないでしょうか。

鈴木 私は、ある意味で、それとは逆のことろに期待している部分が少しあります。非常に大規模な深層ニューラルネットワークは、とにかく大量のデータから学習させると、「何がどうなっているのかはよくわからないけど、すごいパフォーマンスを發揮する」というのが現状だと思います。現時点では、基本的なメカニズムについてはわかっていますが、より大規模なスケールでどのような情報処理がなされているのかは、あまり理解されていません。

もしそこを数理的にきちんと説明できるようなら、それがとても興味深い論議やツールが出てくれば、従来の合理論的なアプローチ、いわゆるルールベースのアプローチとは違った形で、知能をある程度抽象的に記述できる新しい理論が得られるのではないかと思います。それが実現できたら、すごく興味深いですね。

酒井 将棋や囲碁のAIでも、おそらくそれは無理筋でしょう。山本一成さんの『人工知能はどのようにして「名人」を超えたのか?』(ダイヤモンド社、二〇一七)によれば、デイープラーニング(深層学習)はもはや科学

と訣別してしまっていますから。
鈴木 そもそも哲学者は、「私たちが普段使っている日本語や英語のボキャブラリーで心のメカニズムを語ることができる」という前提を持つています。つまり、今われわれがもつている概念的な道具立てだけを使って心について語れなければ、哲学として成り立たないという考え方があるわけです。

しかし、それとはまったく異なる方向性、例えばベクトルや関数といった数理的なツールを使うことで、心のメカニズムを記述することが可能だという考え方だが、もし具体的な形で示されるようになれば、それはとても興味深い展開になると思います。ただ、現時点では、従来のオーソドックスな理論に代わる具体的な代替案が何なのか、まったく明確になつていません。そもそも、代替案が本当に存在するのかどうかさえも、まだ分からぬという状況です。

酒井 機械学習とは完全に独立した形で、数理的なツールを使う方向性は常に残されています。脳に対する入出力に近い処理、すなわち知覚や運動のメカニズムであれば、特徴抽出や運動制御などの理論として、

数理モデルが大いに役立つてきました。脳の高次機能となると、記憶までは数理モデルで解説できそうですが、感情や意識、さらには判断・思考・自意識となると、モデルの可能性を絞り込むのが困難です。そのため、心の要素をAIに取り込もうとする、状況はますます混乱して方向性を見失いかねません。

一方、理論言語学では、一九八〇年代から「最小性」という考え方によってモデルを絞り込むことに成功しています。ルールの存在を全否定するような経験論の立場では、言語現象を説明することはできないのです。

鈴木 言語に関しては、昔から似たような議論がありましたね。たとえば、大規模言語モデルが本当に人間と同じように言語を使える

ようになつた場合、それが完全にルールなしで実現しているのか、そうではないのか、という問題です。そのような状況になつた際、結局のところ、生成文法のような何らかのルールがモデルの内部に表現されている可能性があります。ニューラルネットはそのルールの実装形態(インプリメンテーション)に過ぎない、という見方です。

これは昔、チヨムスキーやジエリー・フォーダー(計算論を支持するアメリカの哲学者)がPDPの研究者と論争していたテーマにはかなりません。フォーダーは「結局、二つの記述は両立可能であり、かつ、計算論的な記述がより本質的なレベルだ」と主張していました。こうした議論が、現在再び蒸し返

されているようにも感じます。

酒井 言語の獲得においても、それを一般的な学習や認知発達に含めようとするジャン・ピアジェ(スイスの心理学者)がチヨムスキーと鋭く対立して、今なお尾を引いています。

最終的にはまた同じ結論に落ち着くのかもしませんが、そうでないとすればどうなるのかは興味深いです。

酒井 たとえば画像認識でも、どのような特徴が実際に効いていて画像認識が可能になつてているのか、その背後にあるルールは何なのか、といったことは全く明らかになつていません。この状況で、「何らかのルールがモデルの内部に表現されている」と見なすのは適

切でないと思います。

哲学と言語学の源流

酒井 もし言語の生得性を否定するなら、明しようとしても、どの言語にも見られる時となど、その段階で発達している認知能力では不可能です。知識を教わった経験がない人でも確かな能力を持つという、この一見不思議な事実は、ソクラテスの教えとしてプラトンが二千四百年も前に指摘しており、「プラトンの問題」と呼ばれます。そのプラトンからデカルトやファンボルトへ、そしてラッセルとチョムスキーと受け継がれた合理論の系譜があり、そこ

に学問としての哲学と言語学の源流を見ることができます。
プラトンの議論は、どの程度現代的な意味を持つて哲学で議論されていますか。

鈴木 プラトンの議論そのものが取り上げられました。

鈴木 第二次世界大戦後の約六〇～七〇年間が比較的安定していたということが、むしろ興味深く思われます。

酒井 しかし、冷戦時代には常に緊張状態が続いていましたし、朝鮮戦争やベトナム戦争もありました。ベルリンの壁は崩壊しましたが、今や極右政党や「自国ファースト」の風潮が台頭して、世界全体が内向きになりつつあります。

鈴木 そういう意味では、第二次世界大戦後に生まれ、日本でずっと平和な環境で暮らしてきた人間にとっては、現在の状況は例外的に感じられます。長いスパンで見ると、戦争が起きている状況の方がむしろ通常の状態と言えるのかもしれません。

れることは少ないかもしれません。むしろ、 Plato の対話篇においてソクラテスが行ったこと、つまり、正義とは何か、勇気と智恵や活用変化、さらには格・性・数の一致や機能語といった抽象概念を自力で獲得することは不可能です。

ソクラテスの教えとして Plato が二千四百年も前に指摘しており、「Plato の問題」と呼ばれます。その Plato からデカルトやファンボルトへ、そしてラッセルとチョムスキーと受け継がれた合理論の系譜があり、そこ

に学問としての哲学と言語学の源流を見ることができます。

Plato の議論は、どの程度現代的な意味を持つて哲学で議論されていますか。

鈴木 プラトンの議論そのものが取り上げられました。

鈴木 第二次世界大戦後の約六〇～七〇年間が比較的安定していたということが、むしろ興味深く思われます。

酒井 そこで哲学者や有識者ができることはないのでしょうか。

鈴木 直接的にできることは少ないのでしょうが、今日の話題との関連で言えば、たとえば、AI や SNS が社会を悪い方向に変えていく可能性は、関心を集めていると思います。

酒井 実際に、メディア操作がそうした方向に影響を与えていましたね。

鈴木 特に選挙などでは、メディアや SNS が非常に大きな影響を与えています。これは間違いないことです。個人的な感覚としても、SNS や AI は、われわれが思っている以上にさまざまな悪影響を社会に与えていると感じます。しかし、それをどうやって客観的に明らかにし、どのように対処すべきかを

らされた一般人と重なります。彼らが見ている現実がいかにゆがんでいても、それを真実だと信じ込むしかないわけです。

しかし、洞窟から解放されて真実を知った哲学者も基本的に同じような問題に取り組んでいると言えます。この意味では、現代の哲学者はなかなかうまくいませんが。彼らの定義はなかなかうまくいませんが。酒井 哲学の出発点としての重要性は揺るがないでしょか。Plato の対話編でも、この通りですね。ある意味では、現代の哲学者も基本的に同じような問題に取り組んでいます。この意味では、哲学の核心的な課題自体は時代を超えて一貫しているのではないかでしょうか。

酒井 先日、「駒場の教養を問う——三〇年後のよりよき世界へ」というシンポジウムに私が参加した際に、Plato の「洞窟の比喩」を取り上げてみました（『教養学部報』第六五九号に要旨掲載）。この比喩は、洞窟内に捕らわれた囚人が見聞きする世界はやがて現実であり、その洞窟から解放されて外に出た人のみが眞実「イデア」を知り得て哲学者になれるということを述べています。現代に当てはめると、囚人は SNS や AI に囲まれた暗闇に目が慣れない賢人は、「外に出でておかしくなった」と囚人たちから見なされ、「皆を扇動した」と誤解されてしまいます。ちょうどソクラテスがそうだったように。先ほどのシンポジウムでは、幸運なことに講師が哲学者の國分功一郎さんで、そうした内容は「帰還問題」として議論されていました。

SNS や AI の利用とリスク

酒井 人間の言語の設計は完璧ですが、人間の心は実に未熟です。二一世紀になつても、隣国を攻撃することをやめられないほどです。各国の指導者が「平和」をイデアとすることなく、核兵器やロボット兵器の脅しに頼るうとします。そこに「抑止力」など存在しないということは、物理学者たちが繰り返し指摘してきた問題でした。

考えるのは非常に難しい課題です。

酒井 オーストラリアでは、一六歳以下の子どもたちに対して SNS の利用を禁止する法案が可決されました。子どもたちの命にもかかわるような問題が生じていることがその背景にあり、それは他人事ではありません。AI の利用も同様の問題をはらんでいます。ですから、抜本的な法的規制を設けない限り、SNS や AI の使用を適切に制御するのは難しいと思います。

私は、「AI とのつきあい方」という表現に賛同できません。なぜなら、「つきあい方」と言った時点で、AI と付き合うことを前提にしているからです。しかもその表現は、深刻な脅威を何ら考慮に入れていません。「核

兵器とのつきあい方」という言い方が不適切なのと同じことです。

AIを規制する選択肢を持たないとは、リスクをあまりに軽んじています。たとえば日本の人工知能学会は、「一律な利用の禁止は何も生み出しません。積極的に利用する前提で、どのように教育に活用するかを検討すべきと考えます」と述べているほどです。

これまで、核兵器にはバグウォッシュ会議があり、遺伝子組み換え技術にはアシロマ会議がありました。しかし自律型兵器に対する公開質問状を除けば、一般的のAIに対して科學者はまだ何もしていないのです。リスク管理が不十分なまま開発が進めば、SFのような最悪のシナリオに直面するのではないでしょ

うか。AIのお話の流れから続けると、私はそこまで悲観的ではありません。反対論者というわけでもなく、AIを使い分けるべきだと考へています。つまり、役立つ場面と注意が必要な場面があるということです。個人的に特に関心があるのは、AI兵器のように明らかに要注意な場面だけでなく、それ以外の場面です。たとえば、人命に直接関わる場面で

学者はまだ何もしていないのです。リスク管理が不十分なまま開発が進めば、SFのような最悪のシナリオに直面するのではないでしょ

うか。AIのお話の流れから続けると、私はそこまで悲観的ではありません。反対論者とい

うわけでもなく、AIを使い分けるべきだと考へています。つまり、役立つ場面と注意が

必要な場面があるということです。個人的に特に関心があるのは、AI兵器のように明ら

かに要注意な場面だけでなく、それ以外の場

面です。たとえば、人命に直接関わる場面で

はなくとも、間接的に長期的な悪影響を与える可能性のある場面についてです。

SNSはAIそのものではありませんが、そうした悪影響の一例かもしれません。戦争や人命とは直接関係がないものの、私たちの幸福感や精神衛生にマイナスの影響を与える可能性があると感じています。それだけではなく、AIを導入することで短期的には便利に思えるが、長期的にはマイナスの影響を与えるのがいくつもあるはずです。それが具体的に何なのかを見極めていくことが重要だと思いま

す。

酒井 時間軸を考慮に入れるのは大切ですね。原子力発電などの技術も同様に議論することが必要で、長期的なリスクを見極めるべきだと考えます。

AIの長期的な問題は、思考力や創造力の低下、そして人間性の堕落です。AIを人間の奴隸のように扱うことと、知的な判断を伴う作業までもが軽視され、頭脳労働が蔑視されるようになるでしょう。結局それは空虚な優越感を増長させ、倫理や道徳観をもゆがめます。

実際、対話型AIは、単なる「イエスマ

ン」としてデザインされます。逆に質問したり反論したりするようでは商品にならないからです。面倒な判断や決定はAIの「計算」に押しつけておきながら、自分ではその決定

がサイエンスとしてAIから学ぶべきものは喜びや楽しみを失つて無氣力になつたり、感情の抑制もままならず身勝手になつたりする恐れがあります。その兆候はすでに現代人に現れてきているのではないか。

AIの「適切な」使い方はあるのか

酒井 このように考えてくると、教育の現場にAIを導入するということは、教育自体の自殺行為に等しいのではないでしょうか。自分の頭で考へて新たな知識を得るという創造の過程を放棄させ、機械で置き換えようといふのですから。キーボードや自動変換に頼らず自らの手で文字や記号を書き留め、予測変換を使わずに自力で語彙を見つけ、考えが他人に伝わるよう推敲を重ねること。そうした作業の一つひとつがあらゆる学問の基礎にあります。

AIの「適切な」使い方はあるのか

鈴木 時間軸を考慮に入れるのは大切ですね。原子力発電などの技術も同様に議論することが必要で、長期的なリスクを見極めるべきだと考えます。

AIの長期的な問題は、思考力や創造力の低下、そして人間性の堕落です。AIを人間の奴隸のように扱うことと、知的な判断を伴う作業までもが軽視され、頭脳労働が蔑視されるようになるでしょう。結局それは空虚な優越感を増長させ、倫理や道徳観をもゆがめます。

実際、対話型AIは、単なる「イエスマ

りません。

鈴木 もともとAIは、言語学や脳科学との接点から生まれたものだったのです。現在のAI

AIの現状では歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐから教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

い現状のAIでは歯が立たないので。ですがAIを導入すれば、学力低下がすぐ

から教育にAIを導入すれば、学力低下がすぐ

どのように位置づけられていますか。

鈴木 人間と同じように多様なことができる常に重要なつくるでしょう。

具体的には、汎用AIを作るとすれば、実際にロボットを物理的な形で設計し、現実世界で動き回らせ、自律的に学習できるよう

な仕組みが必要になると思います。現在の多くのAI、特に従来のシステムと人間や生物との大きな違いは、この「身体性」の欠如にあります。

身体性に基づく世界の把握、いわゆるアーダンス的な世界認識といったものは、現在のAIにはほとんどありません。たとえば、机について考える場合、現在のAIはその位置や重量、寸法といったデータを扱います。一方で、人間の場合は、「この机の上に物を置けるか」「持ち上げられるか」といった、自分の運動能力との関わりで対象を捉えています。

現在主流の、いわゆる「デスクトップ型」や「箱型」のAIが世界を捉える方法と、生物が世界を捉える方法は根本的に異なっています。そのため、AIと生物ではできること根源的な問い合わせられます。

ないのです。「表出できない」という障害を伴うALS（筋萎縮性側索硬化症）や植物状態の患者を考えれば、「身体性」を持ち出すことなど、人間の尊厳を無視したあり得ない議論です。脳の問題とは、人格を含めた知的機能の問題であり、「人間とは何か」という根源的な問い合わせられます。

—AIを学問以外の日常生活やビジネスの場面で活用することについていかがですか。打ち合わせのための情報をまとめたりする機能も使われています。

酒井 教育もビジネスも、知的活動の維持と研鑽が必要だという点で同じではありませんか。要約の機会すら失つたら、どんな人間の創造的な能力が残るのでしょうか。思考とは情報の収集と異なる知的作業なのです。AIやインターネットなどなくとも、二ユートンやアインシュタインたちは紙とペンだけで創造的な仕事をしてきました。

—AIに対する法学からのアプローチに期待することはありますか。

鈴木 AI兵器や自動運転車が何らかの危害

とできないことに大きな違いが生じ、さまざま

な場面にその影響が現れると考えています。

私は、人間のように動く身体を持たせ、人間のような汎用知能をもつAIを作ること

は、原理的には可能だと考えていました。人間も最終的には物理的な素材、つまり原子の集まりでできているわけです。ですから、物理的な素材から知的なエージェントを作ること

自体は、原理的には可能なはずです。実際に人間や猫のような生物も、そのような物理的な構造から成り立っているからです。

しかし、実際にそれを実現しようとすると、非常に膨大な時間と手間がかかるでしょう。まず、人間のような高度に複雑な身体のメカニズムを持たせる必要があります。そして、学習の蓄積も非常に重要です。生物であれば進化の過程で何億年もかけて蓄積された学習があるわけですが、それに匹敵するメカニズムを人工的にどうやって作り出すかとい

う問題に直面します。

ですから、原理的には可能であるものの、例えば一〇年や五〇年という期間で犬や猫と同じように現実世界で動き回るAIエージェ

ントを作るのに非常に難しいのではないかと考えています。

かという問題について新しいアイデアをもたらしてくれることに期待したいです。AIをめぐっては、責任に関する現在の枠組みでは責任の所在がはつきりしなくなってしまう状況が多々あります。この問題は、現在でも発に議論されています。

ここで、単に「責任を負う人がいない」と結論付けて終わってしまうことは、明らかに受け入れがたいことです。しかし、では具体的にどうすればよいのかということは、よくわかりません。こうした問題に対処する上で、どのような新しい枠組みや考え方があり得るのか、その点に関する貢献を期待したいと思います。

これまでには、個々の人間や企業だけが責任を負う主体となるという考え方が一般的でした。たが、それでは対応できない場面が今後ますます増えてくるのではないかと思います。そうした状況に対して、新しい視点からの提案が求められています。そのあたりの議論は、法学の基礎理論にも関わる話です。何か新しい、面白いアイデアが出てくることを期待したいです。

ントを作るには非常に難しいのではないかと考えています。

ちなみに、ドレイファスも身体性が重要であると主張しており、「AIを作れるか」という問いは、究極的には「人工的に身体を持つたエージェントを作れるか」という問い合わせられています。また、身体を

もはつきりした説明をしていません。この点については、むしろ現代の身体性認知科学が補完する部分なのかもしれません。

ただし、「身体が重要だ」と繰り返し述べてはいるものの、その身体が具体的にどのように対応するのかについては、あまり

はつきりした説明をしていません。この点については、むしろ現代の身体性認知科学が補完する部分なのかもしれません。

酒井 身体性という概念を連呼する脳科学者がいることは確かですが、物理学のような厳密科学の観点からすれば、身体性など幻想にすぎません。

人間には脳があることで体を動かす運動指令が可能になりますが、その動作がたとえ不然であったとしても、その人の脳が充実していれば進化の過程で何億年もかけて蓄積された学习があるわけですが、それに匹敵するメカニズムを人工的にどうやって作り出すかといふ問題に直面します。

ですから、原理的には可能であるものの、例えば一〇年や五〇年という期間で犬や猫と同じように現実世界で動き回るAIエージェ

ントを作れるかといふ問題について新しいアイデアをもたらしてくれることに期待したいです。AIをめぐっては、責任に関する現在の枠組みでは責任の所在がはつきりしなくなってしまう状況が多々あります。この問題は、現在でも発に議論されています。

ここで、単に「責任を負う人がいない」と結論付けて終わってしまうことは、明らかに受け入れがたいことです。しかし、では具体的にどうすればよいのかということは、よくわかりません。こうした問題に対処する上で、どのような新しい枠組みや考え方があり得るのか、その点に関する貢献を期待したいと思います。

これまでには、個々の人間や企業だけが責任を負う主体となるという考え方が一般的でした。たが、それでは対応できない場面が今後ますます増えてくるのではないかと思います。そうした状況に対して、新しい視点からの提案が求められています。そのあたりの議論は、法学の基礎理論にも関わる話です。何か新しい、面白いアイデアが出てくることを期待したいです。

（二〇二四年一月二七日、東京大学出版会
会議室にて収録）